

2010.06.7-9.	Létszám	Kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása- az életpálya-építés kompetenciáinak fejlesztése 7-12. évfolyamon											Tréner				
		1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a tovább-képzésen?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat
Budapest	1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
	5.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4
	6.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	7.	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4
	8.	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	10.	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4
	11.	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5
	12.	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4
	13.																
	14.																
	15.																
Eloszlás	5	10	8	12	11	10	8	8	7	12	9	10	12	11	12	11	8
	4	2	4	0	1	1	4	3	5	0	3	2	0	1	0	1	4
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,8	4,7	5,0	4,9	4,9	4,7	4,7	4,6	5,0	4,8	4,8	5,0	4,9	5,0	4,9	4,7

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	10	2	0	0	0	4,8
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	8	4	0	0	0	4,7
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	12	0	0	0	0	5,0
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	11	1	0	0	0	4,9
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A	10	1	0	0	0	4,9
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	8	4	0	0	0	4,7
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8	3	0	0	0	4,7
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	7	5	0	0	0	4,6
9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	12	0	0	0	0	5,0
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	9	3	0	0	0	4,8
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	10	2	0	0	0	4,8

4,8

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	12	0	0	0	0	5,0
előadóképessége	11	1	0	0	0	4,9
módszertani felkészültsége	12	0	0	0	0	5,0
hozzállása	12	1	0	0	0	4,9
kapcsolat a hallgatókkal	8	4	0	0	0	4,7

4,9

#### A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

átfogó képet nyújtott a TÁMOP életpálya-építési modellekről  
használat, gyakorlati ismereteket, útmutatókat adott  
új módszereket ismerhettünk meg  
Információt és szemléletet kaptam erről a kompetencia területről  
Kellemes hangulatú, közvetlen  
Az oktató nagy tudással és felkészültséggel rendelkezett.

#### A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

távol volt a lakóhelyünktől  
nem volt ilyen  
későn értesítettek az időpontjáról, a terem meleg, fűledt volt  
rossz időben (későn) rendezték

#### Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

ellátás jó volt  
Nagyon kényelmetlen volt a terem, az étkezés (a teremben lévő ) gyenge volt, inkább gyümölcs legyen , mint száraz silány minőségű

#### Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

egészséges ételek felszolgálása, közelebbi szervezést is iskolához  
Kérjük a résztvevőket előbb értesíteni!