

| 2010.06.17-19. | Pedagógusok felkészítése az integrációs pedagógiai rendszerek alkalmazására, az együttnevelésre | | | | | | | | | | | Tréner | | | | | |
|----------------|---|---|---|--|--|---|--|---|---|--|---|---|---------------|----------------|---------------------------|-----------|-----------|
| | Lezárás | 1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést? | 2. Mennyire tartod jónak eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket? | 3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével? | 4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)? | 5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.) | 6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket? | 7. Adott-e a továbbképzés új módszereket? | 8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat? | 9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében? | 10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között? | 11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben? | felkészültség | előadóképesség | metódstermi felkészültség | hozzállás | kapcsolat |
| Bekocs | 1. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 2. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 3. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 4. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| | 5. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 6. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 7. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 8. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 9. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| | 10. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| | 11. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 12. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 13. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 14. | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 15. | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 16. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 17. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 18. | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 19. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| | 20. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| | 21. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 22. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| | 23. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 24. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 25. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eloszlás | 5 | 22 | 20 | 19 | 21 | 20 | 20 | 19 | 17 | 21 | 18 | 19 | 22 | 18 | 22 | 20 | 19 |
| | 4 | 0 | 2 | 3 | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 4 | 0 | 2 | 3 |
| | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Átlag | | 5,0 | 4,9 | 4,9 | 5,0 | 4,9 | 4,9 | 4,8 | 4,8 | 5,0 | 4,9 | 5,0 | 5,0 | 4,8 | 5,0 | 4,9 | 4,9 |

| A képzés | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Átlag |
|---|----|---|---|---|---|------------|
| 1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést? | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |
| 2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket? | 20 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4,9 |
| 3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével? | 19 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4,9 |
| 4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)? | 21 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |
| 5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.) | 20 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4,9 |
| 6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket? | 20 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4,9 |
| 7. Adott-e a továbbképzés új módszereket? | 19 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4,8 |
| 8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat? | 17 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4,8 |
| 9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében? | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |
| 10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között? | 18 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4,9 |
| 11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben? | 19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |
| | | | | | | 4,9 |

| Az oktató: | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Átlag |
|----------------------------|----|---|---|---|---|------------|
| felkészültsége | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |
| előadóképessége | 18 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4,8 |
| metódstermi felkészültsége | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |
| hozzállása | 22 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4,9 |
| kapcsolat a hallgatókkal | 19 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4,9 |
| | | | | | | 4,9 |

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Sok új ismeret juttam
Gyakorlatias volt. Segítséget kaptunk a problémák megoldásához.
gyakorlatias , lényegre törő volt az előadás, sok segítséget kaptunk
Jó hangulatú volt. Kitérő az időbeosztás. Aktívan vettünk részt a feladatokban.
Közvetlen, jó hangulatban telt, ez hozzájárult a hatékonysághoz.
Interaktív volt.
Figyelembe vette az óvodapedagógusok ismereteit,
rugalmas és tartalmas , jó hangulatú továbbképzés volt.
Tartalmasan és érthetően megismerkedtünk az új módszerekkel, jó hangulatban telt
Nagyon jó hangulatú tanfolyam volt.
Kíváncsiak a véleményünkre.
az előadó maximálisan tájékozott volt
Jó hangulatban, , aktív munkával telt az idő

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

A projekt vége volt.

Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

Az év elején kell tartani. A továbbképzés elérte a célját.
Minden megfelelően zajlott.
Minden a sikeres lebonyolítás érdekében történt
pozitívan értékelem a szervezést és az ellátást
Rugalmas volt!
Kitérő és zökkenőmentes

Észrevételek, javaslatok