

2010.06.21-23. Létszám	Pedagógusok felkészítése az integrációs pedagógiai rendszerek alkalmazására, az együttnevelésre											Tréner					
	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképeség	módszertani felkészültség	hozzaállás	kapcsolat	
1.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	
2.	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	
3.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
5.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	
7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
8.	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	
9.	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	
10.	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	
11.	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	
12.	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	
13.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
14.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
15.	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	
16.	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	
17.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
18.																	
19.																	
20.																	
Elosztás	5	15	12	16	11	14	14	11	11	16	13	11	17	16	17	15	15
	4	2	5	1	5	3	3	6	6	1	4	6	0	1	0	2	2
	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,9	4,7	4,9	4,6	4,8	4,8	4,6	4,6	4,9	4,8	4,6	5,0	4,9	5,0	4,9	4,9

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	15	2	0	0	0	4,9
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	12	5	0	0	0	4,7
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	16	1	0	0	0	4,9
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	11	5	1	0	0	4,6
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	14	3	0	0	0	4,8
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	14	3	0	0	0	4,8
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	11	6	0	0	0	4,6
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	11	6	0	0	0	4,6
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	16	1	0	0	0	4,9
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	13	4	0	0	0	4,8
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	11	6	0	0	0	4,6

4,8

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	17	0	0	0	0	5,0
előadóképesége	16	1	0	0	0	4,9
módszertani felkészültsége	17	0	0	0	0	5,0
hozzaállása	17	2	0	0	0	4,9
kapcsolat a hallgatókkal	15	2	0	0	0	4,9

4,9

#### A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

sok hasznos játék  
nem volt erőltetett  
voltak játékok  
nyugodt, de határozott vezetés, új ismeretek  
az oktató nyugodt, segítőkész és toleráns volt  
hasznos ismereteket szerzett, és jól képzett, kedves,  
nyugodt hangnemű előadót ismertem meg  
gyakorlatok, játékok  
baráti feszültségmentes légkörben zajlott  
sok használható ismeret  
az elméleti ismeretek mértéke és gyakorlati megvalósítás lehetősége egyensúlyban volt  
az előadó türelmes, megértő volt, annak ellenére, hogy sok nyugúnk, bajunk volt már így év végén  
Az oktató személyisége, tudása, az előadás és gyakorlati feladatok összeállítása-arányok  
hatékony munkavégzés  
hangulat, lelkesedés, konstruktivitás  
amikor a képzés vezető tréner látta, hogy fáradunk, akkor jó játékos feladatokkal felrázta a társaságot  
jó volt a hangulat, megismertük a társintézmény pedagógusait, gyakorlatban is jól használható tudást adott, a minimális szükséges elmélet mellett

#### A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

3. nap nem volt ebéd  
paragrafusok értelmezése  
kizsigerelt, fáradt résztvevők  
kevésbé alkalmas időpont  
most volt  
voltak olyan játékok, amit én kevésbé élveztem

#### Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

ilyenre máskor is szívesen jövök  
a tanév végén került sor rá, amikor már a résztvevők többsége fáradt, kimerült  
nem a tanév végén kellett volna  
Az 1 napi ebéd elmondani, amit a tanévben a saját karunkon győződve tanultunk meg.  
Máskor is szöveg, arról, hogy milyen jól éreztem magam.  
ez már a sokadik továbbképzés - egymás után  
Őt kérjük máskor is!  
nagyon elégedett vagyok  
előadó - kiválóan teljesített  
rossz időpontban volt, későn értesítettek tanév elején rendezném  
így volt jó

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)