		A tanulók értékelése- kiemelten a kompetencia alapú oktatás területein alkalmazható tevékenységekre											Tréner				
2010.06.29-07.01.	Létszám	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módsze-reket?	8. Mennyire tartod hasznosít-hatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a tovább-képzésen?	felkészültség	előadóképessg	módszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat
Szombathely	1.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
	2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4
	5.	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	7.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
	8.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4
	9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	10.	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	11.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
	12.																
	13.																
	14.																
	15.																
Eloszlás																	
	5	11	11	9	9	11	10	11	9	11	11	11	10	9	11	10	8
	4	0	0	2	2	0	0	0	2	0	0	0	1	2	0	1	3
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		5,0	5,0	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0	4,9	4,8	5,0	4,9	4,7

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	11	0	0	0	0	5,0
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	11	0	0	0	0	5,0
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	9	2	0	0	0	4,8
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	9	2	0	0	0	4,8
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A	11	0	0	0	0	5,0
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	10	0	0	0	0	5,0
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	11	0	0	0	0	5,0
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9	2	0	0	0	4,8
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	11	0	0	0	0	5,0
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11	0	0	0	0	5,0
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	11	0	0	0	0	5,0
						5,0

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	10	1	0	0	0	4,9
előadóképessége	9	2	0	0	0	4,8
módszertani felkészültsége	11	0	0	0	0	5,0
hozzáállása	11	1	0	0	0	4,9
kapcsolat a hallgatókkal	8	3	0	0	0	4,7
						4,9

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Sok volt a hasznosítható, gyakorlati példa az értékelés sokfélesége, fontosságának hangsúlyozása. Fejlesztő értékelésehez adott minták.
közvetlen volt a légkör
nagyon sok gyakorlati ismeretet kaptam
elmélet-gyakorlat megfelelő aránya, változatos munlamódszerek
a gyakorlat és az elémlet aránya nagyon jó volt, sok hasznosítható ismeretet, gyakorlatokat kaptam
maximálisan hasznosan töltöttünk minden percet
az előadó mindig a helyzet magaslatán volt
a csoporton belüli jó hangulat, sok-sok pozitív észrevétel
baráti légkör, közvetlenség, határozottság

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

a klímaberendezés túl hidegre volt állítva

Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

nem tudtam, mire jelentkezem
megszervezett, jó volt.
jók
pontosság, következetesség

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)